

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Основы философии
(наименование дисциплины)

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Составитель: к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.

Рабочая программа дисциплины составлена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ** на основании учебного плана

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры философии и социальной работы на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 9 от 23.05. 2023 г.

Зав. кафедрой



к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины
«Основы философии»
40.02.04 Юриспруденция

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие логического мышления; – овладение универсальным философским категориальным аппаратом; – усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов; – выработка научно - теоретического мировоззрения; – овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.
Место дисциплины в учебном плане	<p>ОГСЭ.07 Базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, которая направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции. По изучении курса основы философии используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Основы философии» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Обществознание».</p>
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108
Семестр	3
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Содержание дисциплины	<p>Происхождение философии. Философия как наука. Основные разделы и категории философии. Специфика философского знания и его функции. История философии. Философия Древнего Востока. Становление и развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия. Философия XX века. Онтология. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Категория «бытие» и ее роль в философии. Материя, атрибуты, уровни организации и виды. Человек как объект философского осмысления. Происхождение и сущность сознания. Гносеология. Философское учение об обществе. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии. Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная литература	
1. Основы философии: Учебное пособие/ Т.Г. Тальнишних. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование).	

<p>(переплет) ISBN 978-5-16-009885-2 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/460750</p> <p>2. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376 – Режим доступа: по подписке.</p>	
<p><i>б) дополнительная учебная литература</i></p>	
<p>1. Основы философии: учебник/ Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014627 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Резник С. Д. Менеджмент: учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1514558 - Режим доступа: по подписке.</p>	
<p><i>в) интернет - ресурсы</i></p>	
<p>1. http://filosof.historic.ru/ (Цифровая библиотека по философии)</p> <p>2. http://filosofia.ru/ (Библиотека философии и религии)</p> <p>3. http://www.philosooff.ru/ (Философия студенту, аспиранту)</p> <p>4. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php (Библиотека Гумер)</p> <p>5. http://books.atheism.ru/philosophy/ (Философия)</p> <p>6. http://books.atheism.ru/philosophy (Философия)</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>3 семестр - зачет с оценкой</p>